

Forebygging av utenforskap

En arbeidsbeskrivelse for mentorordningen



PLATTFORM ● ● ●
NORSK INSTITUTT FOR
FOREBYGGING AV RADIKALISERING
OG VOLDELIG EKSTREMISME ● ● ●

Utenforskap trekkes frem av forskere, praktikere og sikkerhetstjenesten som en vesentlig medvirkende årsak til at enkelte personer radikaliseres i retning av voldelig ekstremisme.

Et fellestrekk for de fleste saker hvor individer fra Norge eller andre Europeiske land har sluttet seg til terrorgrupper i utlandet, begått terror eller hvor dette har blitt avverget, er at de har inngått i sosiale relasjoner til mennesker tilknyttet et terrornettverk.

Ordninger hvor sårbare individ får mulighet til å inngå i en personlig relasjon til en mentor overtid og få støtte og hjelp til å delta i samfunnet, kan derfor har stor betydning som forebygging mot utenforskap og voldelig ekstremisme.

Plattform – Norsk institutt for forebygging av radikalisering og voldelig ekstremisme, koordinerer og kvalitetsikrer en mentorordning for individer i Agder-regionen som identifiseres å være i faresonene for utenforskap og voldelig ekstremisme. Et tett interkommunalt, tverrfaglig samarbeid er en forutsetning for å lykkes i dette arbeidet.

Mentorordninger har vist seg å være et effektivt verktøy i arbeid mot voldelig ekstremisme.

Følgende arbeidsbeskrivelse gir en kort orientering om mentorordningen i Agder fylke og praktiske forhold knyttet til denne.



Om Plattform:

Plattform er et ny vinnende tverrinstitusjonelt samarbeid mellom fagmiljø innen politi, kommuner, fylkeskommune og forskning som arbeider for å forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme i samfunnet.

Det tverrinstitusjonelle fagmiljøet består i første omgang av en interkommunalstilling som representerer 25 Agderkommuner, en forsker fra Arkivet og politidistriktets radikaliseringskontakt, samlokalisert ved og organisert av Arkivet.

Plattform – Norsk institutt for forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme jobber frem tverrfaglig kunnskap som operasjonaliseres i det forebyggende arbeidet gjennom blant annet politiets vurderingsteam, mentorordninger,

interkommunalt samarbeid med SLT-koordinatorene, informasjon og opplæringsprogram, web-satsning, rådgivning og følgeforskning.

Instituttets målsetninger om å forebygge alle former for antidemokratiske krefter og voldelig ekstremisme er forankret i Regjeringens handlingsplan mot radikaliserings og voldelig ekstremisme. I handlingsplanen heter det: Et bredt samarbeid på tvers av sektorer er nødvendig for å lykkes i forebyggingsarbeidet i Norge og det er mange eksempler på godt samarbeid. I det generelle samarbeidet er det verd å trekke frem samarbeidet utviklet mellom politi og kommuner gjennom politiråd og SLT-modellen.

Plattform bygger på fire pilarer:



Dokumentasjon: Målet er at relevant dokumentasjon på tiltak, erfaringer og informasjon samles i en felles kunnskapsbase ved PLATTFORM.



Forskning: Forskningen skal styrke de forebyggende tiltakene gjennom følgeforskning (tiltak 2 i regjeringens handlingsplan mot radikaliserings og voldelig ekstremisme) og rådgivning knyttet til ulike forebyggende aktivitet.



Formidling: På grunnlag av den unike koblingen mellom første-linjetjenesten, forskning og dokumentasjon, skal det formidles nytenkende kunnskap gjennom konferanser, foredrag, kurs, undervisning, rapporter, læringsressurser, veiledningsmateriell og rådgivning til ulike aktører i Agder fylke.



Forebygging: De tre pilarene dokumentasjon, forskning og formidling skal støtte opp om PLATTFORMs formål; å forebygge fremveksten av antidemokratiske krefter og voldelig ekstremisme.



Mentorordningen

Formål

Bistå barn, ungdom, unge voksne og familier som er i risikozonen for utenforskap og voldelig ekstremisme.

Mandat

Systematisk følge opp barn, unge og deres familier der det foreligger en risiko for utenforskap og voldelig ekstremisme. Mentorene skal arbeide med enkeltpersoner og familier som en nettverkshjelper, veileder og støttespiller. De skal bistå utsatte barn og ungdommer og deres familie med å finne tilknytningsarenaer som fritidsaktiviteter og møtestedet for barn og ungdom.

Myndighet

Mentorordningen er et frivillig tilbud. Mentorene skal fungere som veileder og los. I de sakene der mentor vurderer at andre tjenester bør involveres gjøres dette i samråd med menteen og mentorens støtteteam.

Dersom andre tjenester må varsles, gjøres dette etter gjeldende rutiner: www.plattform.no

Dersom andre tjenester blir involvert, ligger ansvaret for iverksetting av tiltak hos den enkelte tjeneste.

Definisjoner og begreper



Utenforskap

Utenforskap forstås her som individer eller grupper som står på utsiden av fellesskapet. Det kan være personer som står utenfor skole- og arbeidsliv, som har et begrenset sosialt nettverk, står utenfor fritid og sosiale arenaer eller som ikke opplever tilhørighet til storsamfunnet.

Mentee Individet som mottar oppfølging og veiledning av en mentor.

Mentor Veileder og los som gir oppfølging til personer i målgruppen. Mentor skal veilede og støtte mentee i å avklare egne ressursmuligheter og alternative handlingsmønstre på felt som helse, utdanning, familieforhold, jobb, venner, nettverk etc.

SLT er en samordning av lokale rus og kriminalitetsforebyggende tiltak.

Opplysningsplikt til barnevernet: Alle offentlige ansatte har et selvstendig ansvar for å melde fra til Barneverntjenesten direkte ved mistanke om alvorlig omsorgssvikt, vold eller overgrep mot et barn.

Ved mistanke om vold eller seksuelle overgrep skal Barneverntjenesten kontaktes umiddelbart. Barneverntjenesten tar kontakt med politiet. Foreldre skal da ikke kontaktes, og skal heller ikke ha informasjon om meldingen. <http://www.bufdir.no/Barnevern/>

Avvergingsplikt, melding til politiet: § 196. Plikt til å avverge et straffbart forhold. Med bot eller fengsel inntil ett år straffes den som unnlater gjennom anmeldelse eller på annen måte å søke å avverge en straffbar handling eller følgene av den, på et tidspunkt da dette fortsatt er mulig og det fremstår som sikkert eller mest sannsynlig at handlingen er eller vil bli begått. Avvergingsplikten gjelder uten hensyn til taushetsplikt.

Mentorering

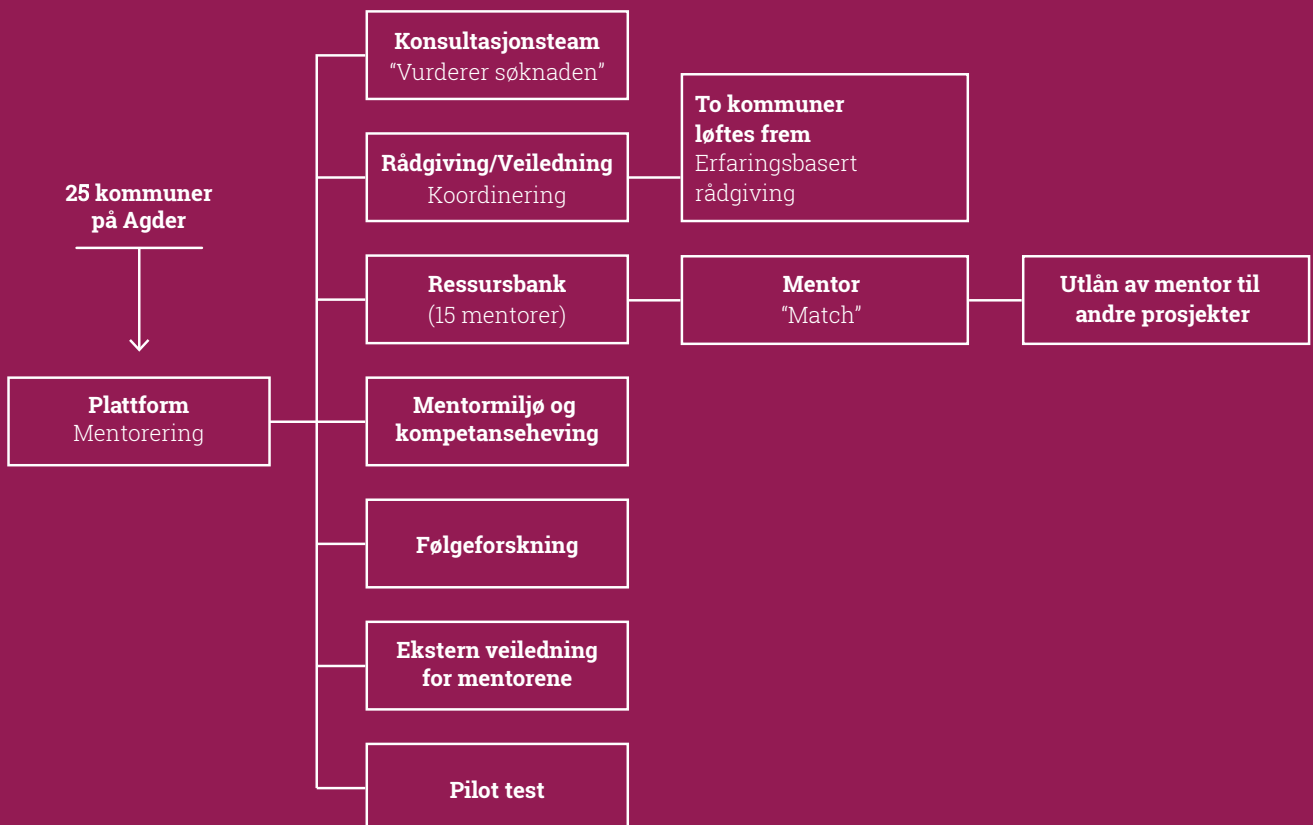
Plattform er ansvarlig for utarbeidelse av et anbefalt system med gode rutiner for de 25 Agder kommuner. Modellen nedenfor er under utvikling og vil være det mens vi er i en pilot/testfase.

Mentorordningens formål er å forebygge radikaliserings ved å hjelpe med rådgivning, veiledning og koordinering for de 25 Agder kommuner.

Det kan imidlertid medføre utfordringer å markedsføre en mentorordning til brukerne på denne måten. Merkelappen radikaliserert eller sårbar for radikaliserings kan oppleves stigmatiserende og fremmedgjørende, og dermed gjøre at brukerne takker nei til et tilbud om mentor. Kommunene har hittil valgt å løse dette på ulike måter. Flere av kommuner har et bredere fokus på utenforskap og integrering.

Det er viktig at mentorordning inngår som ett av flere kommunale tiltak som iverksettes og som utfyller hverandre. Andre relevante tiltak er for eksempel kjernegruppe, bekymrings-samtale, barnevernstiltak og annet. Mentorering i seg selv er ikke nok for å forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme.

“Mentorordning under utvikling”



Forankring i kommunen

For at ordningen skal fungere, er det viktig at mentoren har kjennskap til det kommunale systemet, og tilgang til kommunale tjenester. Derfor må ordningen forankres godt hos politiske beslutningstakere og administrativt ansvarlige. Mentoren skal kunne hjelpe brukerne med kommunale prosesser for å minske følelsen av utenforskap og å bedre tilknytningen til samfunnet. Hjelp med kommunale tjenester kan gjøre det mulig å skape et godt tillitsforhold mellom mentor og bruker, og en slik relasjon vil være dempende dersom brukeren har et fiendebilde hvor staten står sentralt.

Rekruttering av mentorer, kompetanse og sikkerhet

Mentorene vil bli godtgjort etter nærmere satser. Både det økonomiske og det faglige ansvaret krever avklaring av ansettelsesforholdet?

- Mentorens enkeltmannsforetak
- Kommunen
- ARKIVET freds- og menneskerettighetsenter

Eksempel:

Det er også mulig å bruke mentorer som allerede er heltidsansatte i en kommunal tjeneste, og som får frigjort noen timer i uken for å være mentor. På en slik måte kan man få et større mentornettverk i kommunen. Å bruke allerede kommunale ansatte er positivt med tanke på deres kjennskap til de kommunale strukturene.

De eksisterende mentorordningene, både nasjonalt og internasjonalt, har valgt ulike løsninger på dette, og det finnes trolig ingen fasit på spørsmålet. I noen kommuner kan det være hensiktsmessig å legge ordningen inn under Utekontakt eller SLT-koordinator. NAV, familievern- kontor og barnevernet er andre alternativer, som kanskje kan passe bedre i mindre kommuner. Det er også mulig å se på løsninger som midlertidig ansettelse/ prosjektansettelse i kommuner. Mentorering er nytt for mange kommuner og noen kommuner vil trolig aldri ha behovet for denne tjenesten, mens andre vil ha stort behov. Dette kan by på utfordringer i forhold til økonomi og ansettelse internt i kommuner.

Uavhengig av hvor mentoren plasseres anbefales ansvaret for mentoreringen å ligge i kommunen hvor «mentee/klienten» bor. Vedkommende er avhengig av flere tjenester fra den lokale kommune. Det anbefales at kommunemedarbeider / SLT og rådmannen inviteres til første møte for å ta de nødvendige avklaringene som er nødvendig for å få riktig prioritering. Mentorordning må derfor være kjent hos de andre tjenesteyterne i kommunen, slik at mentor kan få best mulig tilgang på tilbudene hos tjenesteytere som NAV, DPS og andre. Dette er også viktig med tanke på deling av personopplysninger.



Kriterier for mentorering

Minstekrav for å sende saker til mentorering vil være bekymring for radikaliserings, opphold i Norge og bosatt i distriktet.

Kriterier som kan brukes, er for eksempel:

- Nær familie som er radikaliserert
- Utagerende adferd og interesse for ekstreme ideologier
- Lav tilknytning til arbeidsliv og sosiale strukturer
- Adferd
- Anbefalinger fra offentlige instanser
- Psykisk helse
- Rus

Mentorordningen er avhengig av søknad fra kommuner, tips fra politiet, NAV og andre kommunale tjenester for å komme i kontakt med personer som trenger mentor.

25 kommuner på Agder

Alle 25 kommuner i Agder kan sende søknad om mentorering. Minstekravet er bekymring for radikaliserings, opphold i Norge og bosatt i distriktet. Søknaden skal komme fra kommunen/SLT.

Konsultasjonsteam

Konsultasjonsteamet er et tverretattlig team bestående av opptil 6 medarbeidere med tverrfaglig kompetanse. Teamet vurderer søknadene i forhold til gitte kriterier. Vil det være behov for ekstra kompetanse, blir dette leid inn etter behov. Eksempel på representanter i tverretattlig team kan være; Radikaliseringkontakt i Agder Politidistrikt, inntil to SLT koordinatorene, SSHF, RVTS Sør og andre lignende organisasjoner.

Mentormatch

Mentor kan brukes både i et forebyggende perspektiv, og til å hjelpe mennesker ut av ekstreme grupper eller posisjoner. Etter mottatt søknad vil konsultasjonsteamet gi en anbefaling og utføre en mentormatch fra ressursbanken. Man er avhengig av en god «mentormatch» for at mentorering skal gi gode resultater.

De fleste som har vært i PSTs søkelys de siste fem årene, har lav tilknytning til samfunnet. Det vil blant annet si at de har lite utdannelse og svak tilknytning til arbeidslivet. Her kan en mentor spille en viktig rolle. Mentoren blir på den måten en slags spesialisert støttekontakt med kompetanse på radikaliserings.

Erfaringer med mentorordning fra Danmark og England viser at bruk av mentor som ikke representerer offentlig myndighetsperson og som har relevant kompetanse og erfaring kan skape tillit hos personer i målgruppe. Den positive erfaringen har også den norske Kriminalomsorgen også merket seg etter en kort periode med mentorering.

Bygge et team

Det anbefales å bygge kjerneteam med viktig ressurspersoner (skole, psykolog, fastlegen, politi, PST++) rundt «mentee/klienten» hvor en person har hovedansvaret. Det kan være en kommunalt ansatt, prosjektleder eller SLT koordinator som setter seg i førersetet.

Personen utvikler en individuell plan sammen med mentoren, avtaler fremdriften, sjekker nødvendige avklaringer i forhold til økonomi og prioritering av saken internt i sin kommune.

Mentormiljø og nettverk

I 2017 har RVTS Sør i samarbeid med Plattform gjennomført mentorskolen «Tettere på». Vi har utdannet voksenpersoner med forskjellige kultur, religion, nasjonalitetsbakgrunn - alt for å komme tettere på både unge og voksne for å forhindre voldelig ekstremisme. De 15 uteksaminerte deltakere inngår i Ressursbanken, driftet av Plattform.

Mentormiljøet ivaretas av Plattform, som skal sørge for par ganger i året å tilby kompetanseheving og erfaringsutveksling.

Gjennom denne ordningen kan vi tilby mentorer med forskjellig bakgrunn og kompetanse til de 25 Agder-kommuner. Det vil også være mulig å søke om utlån av mentorer til kommunen i andre alvorlige oppdrag siden det er viktig for mentorene at de får mengdetrening.



Mentorskolen Tettere på, som i juni 2017 uteksaminerte 15 mentorer med variert og ulik bakgrunn, fokuserte på hvordan de møter mennesker som er i en voldelig radikaliseringsprosess. Alle skulle få en forståelse av fenomenet voldelig ekstremisme og ideologiene som brukes. Det var viktig å kjenne til arbeid med temaet, få et innblikk i fagfelt, kjenne til behov mennesker kan ha, når de føler seg så utenfor og hvordan de lar seg bli trukket inn i voldelig ekstremisme.

Mål for de 7 opplæringsdagene var at mentorene skulle lære å;

- Spørre direkte og tydelig om hvordan han eller hun har det.
- Støtte mennesker som strever med utenforskap, meningsløshet, traumer, sorg og sinne.
- Møte pårørende på en trygg måte hvor samarbeid, støtte, trygghet og livsmestring står i fokus.

Ekstern veiledning for mentoren

For at mentoren skal lykkes med oppdraget tilbyr vi også en kvalifisert ekstern-veileder som følger opp mentoren. Det er viktig at mentoren ikke blir sittende alene med prosjektet og får god støtte fra «ressursteamet» rundt «mentee/klienten» og veilederen som guider og sparrer med mentoren.

Følgforskning

For å øke kvaliteten og forståelsene i disse alvorlige sakene, ønsker vi i noen tilfeller at vår forsker følger prosessen, slik at man på et vitenskapelig grunnlag kan evaluere, kvalitetssikre og utvikle kompetanse og ferdigheter.

Kommune/systemrådgivning

Vi har som ambisjon i fase 1 å løfte frem 2 kommuner, som også kan være med å gi råd og veiledning når det gjelder det interne systemutfordringene når det kommer til mentorering. Mentorering er nytt for mange kommuner, det kan gi noen utfordringer når man plutselig har en alvorlig sak i sin kommune.

Økonomi

Når det gjelder timesats, lønn til mentorer og midler til prosjektet osv. finnes det mange løsninger. Det anbefales en timelønn på kr.250,- (+ arbeidsgiver avgift, feriepenge ++) og kr.400,- inkl mva hvis mentoren har et enkeltmannsforetak. Andre sosiale kostnader/prosjektkostnader, kommer i tillegg. Her kan man også anbefale en fast sum på enkelte prosjekter. Eks. helgetur hvor man da blir enige om en fast pris.

Tilskudd

Plattformmentorering er avhengig av tilskudd for å kunne driftes som tilbud. I testfasen er midlene knappe og tildelinger vil derfor bære preg av det. Det vil gå på antall saker en kan ta imot. Saker med del eller full finansiering fra kommuner vil øke antallet.



Taushetsplikt

Mentor må skrive under på skjema om taushetsplikt. Taushetsplikten skal verne om brukernes personvern og integritet, og sikre tilliten mellom bruker og mentor. Avvergingsplikten, som gjelder alvorlige forbrytelser som for eksempel terrorisme, drap og seksuelle overgrep, kan medføre fritak fra taushetsplikten. Det samme gjelder opplysningsplikten. Det er altså muligheter innenfor taushetspliktens rammer for at mentoren kan få informasjon fra tjenester som NAV og barnevern.

Det kan dessverre forekomme at taushetsplikt tolkes og praktiseres forskjellig av ulike kommunale aktører. Ofte er dette knyttet til usikkerhet og manglende kunnskap om taushetsplikt, opplysningsplikt og avvergingsplikt. Dersom det oppstår problemer med å få tilgang til informasjon, kan mentoren henviser til veilederen om taushetsplikt som Justis- og beredskapsdepartementet vil offentliggjorde våren 2017.

Erfaringsmessig er det veldig positivt å ha en god relasjon til de ulike aktørene for å bedre informasjonsflyten, også i tvilstilfeller knyttet taushetsplikten.

Mentorens sikkerhet og samarbeid med politi

Nærmeste leder har ansvaret for mentorens sikkerhet. I oppstarten av mentorens arbeid, kan det være lurt å ta kontakt med politi for å gjennomføre en sikkerhets-samtale. I en slik samtale får man råd og veiledning om hvordan man kan ta forhåndsregler for ikke å havne i utrygge situasjoner.

Mentoren bør ha en fast kontaktperson i politiet, slik at terskelen er lav for å ta kontakt dersom det oppstår bekymring knyttet til en bruker. Radikalisering-kontakten i politidistriktet er et naturlig innslagspunkt i politiet, og kan være med på å legge til rette for samarbeidet.

Pilot- og testfasen

Mentorordning mot radikaliserings kan/vil være et nyttig tiltak for lokalmiljøet, og det vil ha positive ringvirkninger i kommunen på sikt. Da vi er i testfase, har vi noen midler som kommunene kan søke på for være med i en pilotfasen.

Forebyggende arbeid har lett for å bli nedprioritert i en travel hverdag, til fordel for mer akutte problemstillinger. Det er uheldig, fordi ved å forebygge kan samfunnet og enkeltmennesker bli spart for mange vanskelige problemstillinger. Å forebygge radikaliserings kan ofte ha synergieffekter mot andre utfordringer kommunen har rundt rus, kriminalitet og vold.

Rutinene for søk av midler til pilot mentoreringsprosjekt*



Mentorplan for:

Gjelder for perioden:

Dine personalia:

Navn:

Adresse:

Telefon:

Født:

Nærmeste pårørende:

Mine ønsker for fremtiden:

Dette er jeg god på:

Slik skal vi oppnå målene:

Delmål	
Tiltak	
Ansvar	Dato

Delmål	
Tiltak	
Ansvar	Dato

Delmål	
Tiltak	
Ansvar	Dato

Delmål	
Tiltak	
Ansvar	Dato

Delmål	
Tiltak	
Ansvar	Dato

Delmål	
Tiltak	
Ansvar	Dato

Jeg samtykker i at denne planen gjennomføres:

Dato:

--	--

Samarbeidsavtale mentor

Mentorordningen er et frivillig tilbud. Mentorene skal fungere som veileder og los. I de sakene der mentor vurderer at andre tjenester bør involveres gjøres dette sammen med menteen.

Mentorens arbeidsoppgaver:

- Arbeide med enkeltpersoner og familier som en nettverkshjelper, veileder og støttespiller der det kan være behov for ekstra oppfølging.
- Samarbeide med relevante aktører som grunnskole, videregående skole, helse, flyktningkontoret, barnevernet, frivillige lag og foreninger, politiet, Nav og Ungdom og fritid for å sikre et koordinert tjenesteapparat opp mot personer i målgruppen.
- På systematisk vis følge opp barn, unge og deres familier som kan være i risikozonen for å falle utenfor jobb, fritidsaktivitet, bolig etc. Mentorene skal bistå utsatte barn og ungdommer og deres familie med å finne tilknytningsarenaer som fritidsaktiviteter og møtesteder for barn og ungdom

Dersom andre tjenester blir involvert, ligger ansvaret for iverksetting av tiltak hos den enkelte tjeneste.

Din mentor:

Navn:

Telefonnummer:

E-post:

Arbeidstid:

Navn:

Telefonnummer:

E-post:

Mest tilgjengelig i tidsrommene:

Analysesjekk av radikalisert person:

1. Personalia:

Navn:

Fødselsdato:

Adresse:

Sted:

Telefon:

Sivil status:

Fødeland:

Status arbeid, skole::

Oppholdsstatus:

2. Kjente sårbarhetsfaktorer:

	Ja	Nei	Vet ikke
Utenforskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manglende sosialt nettverk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturelle eller økonomiske utfordringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psykososiale utfordringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ja	Nei	Vet ikke

3. Bekymringsmelding til helse og andre offentlig ansatte:

	Ja	Nei	Vet ikke	Oppfølgingsansvar
Fastlegen/Kommune lege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NAV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bofelleskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kriminalomsorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ja	Nei	Vet ikke	Oppfølgingsansvar

4. Forebyggende tiltak - hva er forsøkt?

- Kjernegruppe
- Bekymringssamtale
- Barnevernstiltak mot person/familie
- Tverretattlig oppfølging plan /individuell plan
- Annet:

5. Radikalisering:

Politisk/ideologisk/religiøst ståsted:

Holdninger/uttalelser

Rettferdiggjørelse av vold

Fiendebilde/konspirasjonsteorier

Avvisning og fremmedgjøring av samfunnet og verdier

Adferd/hat/frustrasjon

Kriminelle faktorer

Vilje til martyrdom, dø for saken

Bruk av ekstreme nettsteder

Direkte kontakt med voldelig ekstremist miljøer, kriminelle miljøer eller andre "sære" miljøer

Symboler, flagg, klistermerker

Annet

6. Påvirkning på andre:

Sett kryss på streken der du mener kandidaten passer i skalaen - slik:

_____ X _____
Har liten innflytelse Har stor innflytelse

Blant venner:

På nettet:

I familien:

Evne og vilje til påvirke andre til å bruke vold:

Historikk (straffesaker eller andre hendelser):

7. Helsemessige utfordringer/psykiatri:

Psykisk lidelse, volds- og selvmordstanker, kjente utfordringer

Kjent HMS – utfordringer ved kontakt

Vold og trusler, bæring av våpen og utagering

Andre tiltak

Vurdering

8. Rus:

Narkotika:

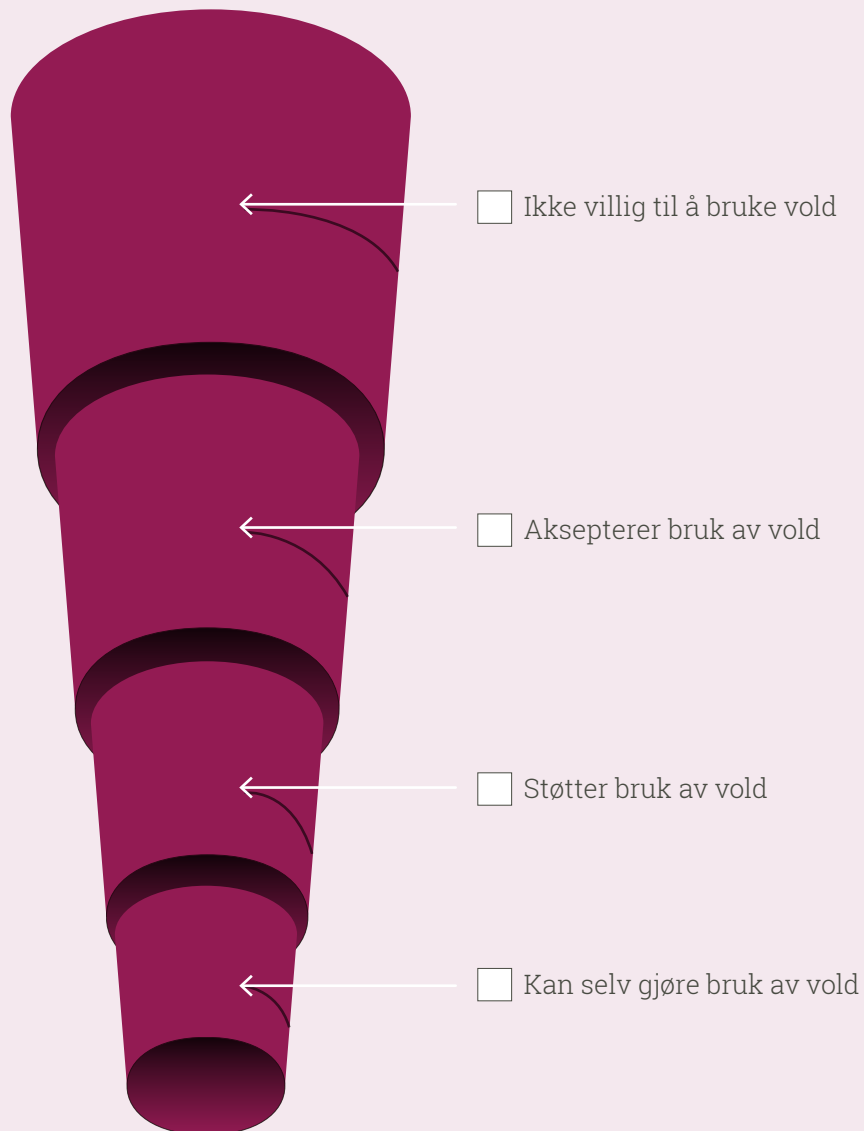
Alkohol:

Anabole steroider:

Vurdering av adferd i rus:

Vurdering av intensjon og kapasitet:

Hvordan vurderer du hvor kandidaten er i radikaliseringsstunnelen?



Samtykkeerklæring

Opphevelse av taushetsplikt jf. Forvaltningsloven § 13 A, Lov om helsepersonell § 22, Pasientrettighetsloven §4, Lov om barnevernstjenester § 6-7, Lov om sosiale tjenester § 44.

Jeg samtykker til at ulike instanser kan samarbeide for at jeg/mitt barn skal få et best mulig koordinert tilbud fra kommunen. Det vil si at flere instanser uten hinder av taushetsplikt, kan utveksle relevante opplysninger til det beste for meg/ mitt barn.

Opplysningene kan ikke brukes til andre formål enn det samtykket er gitt for, og kan heller ikke utleveres i større utstrekning enn det som er nødvendig for formålet.

Jeg, _____

samtykker til at nedenstående instanser kan samarbeide og utveksle informasjon for å gi et helhetlig tilbud til _____ (Født)

(Mitt, barnets eller ungdommens navn)

uten hinder av taushetsplikten innen saksområdet som er beskrevet nedenfor:

Saksområde:

Gi en kort beskrivelse av hva det gis samtykke til å utveksle informasjon/samarbeide om)

Instanser som kan samarbeide og utveksle informasjon:

Dette samtykket gjelder i tidsrommet:

Jeg/vi er kjent med at samtykket når som helst kan trekkes tilbake.

_____ (Sted) _____ (Dato)

(Underskrift ungdom over 15 år)



PLATTFORM

NORSK INSTITUTT FOR FOREBYGGING AV
RADIKALISERING OG VOLDELIG EKSTREMISME



ARKIVET